



Réunion de parents

- Présentation des professeurs et des classes
- Les projets
- Les informations
- recommandations
- Nos partenaires

Cycle 1: cycle des apprentissages premiers

- Classe PS Lully: Nolwenn Guillemoto et Marine Eudo
- Classe PS Saint Saëns: Christel Verbrugghe et Sarh Pajak
- Classe MS Ravel: Yvan Falzon et Anabelle Correia
- MS Lalo : Laétitia Belmes et Jemma Lefevre
- Classe GS Beethoven: Sophie Normand et Dabhia Souni
- Classe GS Mozart: Françoise Raclot et Dabhia Souni
- Pour les 2 classes de GS Marie Laure Faccadori

Cycle 2 : apprentissages fondamentaux

- Classe CP Rossini: Nowenn Pringault/ Houda khaled
- Classe CP Vivaldi: Vanina Marquette
- CP Debussy : Fatma Tahir
- Classe CE1 Bach : Audrey De Matos
- Classe CE1 Chopin : Magali Meunier et pascal Gable
- Classe CE2 Gershwin: Mathilde Robert
- Classe CE2 Bizet: Justine Laverrière

Cycle 3: de consolidation

- Classe CM1 Brahms: Aude Addison
- Classe CM1 Satie: Bérengère Lo Forte
- Classe CM2 Tchaïkovski : Christinia Margarido (Gaëlle Bouchaillou)
- Classe CM2 Grieg : Emmanuelle Laplaize
- Classes de 6èmes

Les nouveautés

- Hôtesse d'accueil : sœur Kim et Chadia Ayari
- Surveillante : sœur Marie
- 3 classes de CP
- 3 groupes de GS

Enseignement adapté et scolarisation des enfants en situation de handicap (ASH)

- Laurence Delmotte
- L'enseignante spécialisée à pour rôle d'apporter une aide à dominante pédagogique aux élèves.

Anglais

- Gaëlle Grand
- Initiation dès 3 ans, âge auquel les enfants ont une grande capacité à s'adapter à de nouveaux sons et à l'intonation d'une nouvelle langue.
- Du CP au CM2 l'accent est mis sur l'oral avec une trace écrite.
- A ne pas confondre ou comparer avec Jacknjill, qui propose des activités en anglais pendant 3h avec 12 enfants.

Projets

- Djembé, kapla pour la fête des familles (le 20 décembre),
- Classes scientifiques
- Danse pour la fête de fin d'année (le 27 juin)
- Classe de découverte : haute Savoie CM2
- Découverte des peintres

Activités facultatives

- Anglais jacknjill (mercredi après midi, à partir du 11/09
- Portugais (le vendredi à partir de 16h45, inscriptions le 13 septembre de 16h30 à 19h00)
- Ateliers sciences (le midi)
- Atelier animaux (jeudi midi)

Constitution des classes

La répartition des élèves dans les classes se fait selon plusieurs critères:

Équilibre garçon/fille

Équilibre des dates de naissance

Équilibre des comportements et des acquis scolaires

Camarades

Nous faisons des classes hétérogènes , pour le bien commun.

Rappel du projet éducatif de l'institution: au service de tous car toute personne est une histoire sacrée,

INSCRIPTION EN PAROISSE POUR LA CATECHESE

<http://www.cathochelles.fr/site/index.php/catechisme>

- LES **SAMEDIS 7 ET 21** SEPTEMBRE DE **10H À 12H**
AU PRESBYTÈRE – 39, AVENUE DE LA RÉSISTANCE
- LE WEEK-END DES **14 ET 15** SEPTEMBRE AU CENTRE
CULTUREL (CARREFOUR DES ASSOCIATIONS :
LE SAMEDI 14/09 DE 10H À 17H ET LE DIMANCHE 15/09
DE 13H À 16H)
- *INFORMATIONS : 01.60.08.01.57*
- *LE MARDI 24 SEPTEMBRE À 18H À L'ÉCOLE*

		septembre	octobre	novembre	décembre	janvier	février	mars	avril	mai	juin	juillet				
1	D		M	V	1	D		ME	S	D	1	ME	V	L	ME	
2	L		ME	S	2	L		J	D	L	2	J	S	M	J	
3	M		J	D	3	M		V	L	M	3	V	D	ME	V	
4	ME		V	L	4	ME		S	M	ME	4	S	L	J	S	
5	J		S	M	5	J		D	ME	J	5	D	M	V	D	
6	V		D	ME	6	V		L	J	V	6	L	ME	S	L	
7	S		L	J	7	S		M	V	S	7	M	J	D	M	
8	D		M	V	8	D		ME	S	D	8	ME	V	L	ME	
9	L		ME	S	9	L		J	D	L	9	J	S	M	J	
10	M	réunion parents PS MS	J	D	10	M		V	L	M	10	V	D	ME	V	
11	ME		V	L	11	ME		S	M	ME	11	S	L	J	S	
12	J	réunion parents GS	S	M	12	J		D	ME	J	12	D	M	V	D	
13	V	réunion parents CP	D	ME	13	V		L	J	V	13	L	ME	S	L	
14	S		L	J	14	S		M	V	S	14	M	J	D	M	
15	D		M	V	15	D		ME	S	D	15	ME	V	L	ME	
16	L		ME JP	S	16	L		J	D	L	16	J	S	M	J	
17	M	réunion parents CE1 CE2	J	D	17	M		V	L	M	17	V	D	ME	V	
18	ME		V	L	18	ME		S	M	ME	18	S	L	J	S	
19	J	réunion parents CM1 CM2	S	M	19	J		D	ME	J	19	D	M	V	D	
20	V		D	ME	20	V	fête des familles	L	J	V	20	L	ME	S	L	
21	S		L	J	21	S		M	V	S	21	M	J	D	M	
22	D		M	V	22	D		ME	S	D	22	ME	V	L	ME	
23	L		ME	S	23	L		J	D	L	23	J	S	M	J	
24	M		J	D	24	M		V	L	M	24	V	D	ME	V	
25	ME		V	L	25	M		S	M	ME	25	S	L	J	S	
26	J		S	M	26	J		D	ME	J	26	D	M	V	D	
27	V		D	ME	27	V		L	J	V	27	L	ME	S	fête	L
28	S		L	J	28	S		M	V	S	28	M	J	D	M	
29	D		M	V	29	D		ME	S	D	29	ME	V	L	ME	
30	L		ME	S	30	L		J		L	30	J	S	M	J	
31			J		31	M		V		M	31		D			

jours travaillés

mercredi non travaillé

mercredi travaillé le matin

jours fériés

journée pédagogique

garderie possible

Pour les classes élémentaires

- **Merci de respecter les dates de vacances : ne pas partir avant ou revenir après, ne pas partir en dehors de ces dates. Les mercredis travaillés, la présence des élèves est indispensable comme les autres jours de la semaine.**
- Toute absence en dehors du temps scolaire doit faire l'objet d'une demande d'autorisation auprès du Chef d'Etablissement.
- En cas de non-respect du présent règlement (absences injustifiées, départ en vacances en dehors des dates prévues, violences...) le chef d'établissement peut ne pas réinscrire l'enfant concerné

Pour les classes maternelles

- En petite section privilégier le déjeuner et la sieste à la maison.
- Les enfants ne doivent pas avoir de couche.
- Prévoir un change.
- Prévoir un goûter léger(un biscuit et une compote) pour ceux qui restent à la garderie de 16h30.

GARDERIE OU ÉTUDE

- Le matin, de 7h45 à 8h30, le soir, de 16h30 à 17h30 et de 17h30 à 19h00
- La garderie du mercredi est de 7h45 à 8h30. Les enfants inscrits à la cantine sont gardés jusqu'à 13h00.
- Mercredis travaillés ou libérés, une garderie est possible si l'inscription à l'année est faite.

Pour s'inscrire au centre aéré de la ville de Chelles

- Vous devez faire l'inscription administrative de vos enfants en mairie (ou par mail : portail-familles@chelles.fr).
Donner une copie de cette inscription à l'accueil de l'école.

Photos individuelles et de groupe

- Photos individuelles : lundi 30 septembre et mardi 1^{er} octobre .
- Vous pourrez consulter et commander vos photos sur le site : www.innovaphot.com
- Le paiement devra être fait par carte bancaire sur le site internet sécurisé.

Rappels

- Merci de stationner sur le parking de l'église saint André ou rue Gambetta et non sur le trottoir devant le parking de l'école ou sur les parkings privés de la résidence.
- Présentez l'autorisation pour entrer dans l'école,
- Chaque mardi, vente de pains au chocolat 1€, pour financer des projets pédagogiques. Nous avons réalisé un bénéfice de 2 979,71€ pour l'année. Il sera affecté au projet danse qui concerne tous les enfants de l'école et qui permet un beau spectacle lors de la fête de l'école. Merci à tous.
- L'étude est surveillée et non dirigée
- Les leçons apprises à l'école doivent être revues à la maison.

Quelques recommandations pour optimiser le travail en classe:

- L'heure de coucher : **De 3 à 5 ans**, le besoin de sommeil est en moyenne de **10 à 13 heures**. Ce sommeil est réparti en deux temps, celui de la sieste d'environ deux heures(jusqu'à 4 ans) et celui de la nuit d'environ 11 heures.
De **6 à 12 ans**, l'enfant continue d'avoir besoin d'une quantité de sommeil plus importante que l'adulte, à savoir de **9 à 11 heures**.

- 
- Préserver les enfants des conversations et du vocabulaire entre adultes.
 - Certains savoir-faire de la vie quotidienne doivent aussi être appris à la maison: faire ses lacets, hygiène (se moucher, aller aux toilettes, de laver les mains) , lire l'heure ...

- Être vigilant sur l'âge des jeux vidéo, des films et des émissions de TV,
- Surveiller sur l'accès à l'ordinateur, ne pas mettre d'écrans dans la chambre,
- La TV, pas avant 3 ans
La console personnelle, pas avant 6 ans
Internet après 9 ans
Les réseaux sociaux après 12 ans

Apprivoiser les écrans et grandir



3 - 6 - 9 - 12



Avant 3 ans
L'enfant a besoin de construire ses repères spatiaux et temporels



De 3 à 6 ans
L'enfant a besoin de découvrir toutes ses possibilités sensorielles et manuelles



De 6 à 9 ans
L'enfant a besoin de découvrir les règles du jeu social



De 9 à 12 ans
L'enfant a besoin d'explorer la complexité du monde



Après 12 ans
L'enfant commence à s'affranchir des repères familiaux

La TV, pas avant **3** ans
La console personnelle, pas avant **6** ans
Internet après **9** ans
Les réseaux sociaux après **12** ans

Cette affiche peut être téléchargée sur : www.sergetisseron.com

“ J'ai imaginé les repères « 3-6-9-12 » comme une façon de répondre aux questions les plus pressantes des parents et des pédagogues. ”
Serge Tisseron
3-6-9-12. Apprivoiser les écrans et grandir, Ed. érès

À tout âge,
choisissons ensemble les programmes,
limitons le temps d'écran, invitons les enfants
à parler de ce qu'ils ont vu ou fait,
encourageons leurs créations.



3 - 6 - 9 - 12, des écrans adaptés à chaque âge

Avant 3 ans

Le meilleur des jouets, c'est celui qu'il fabrique ; le meilleur des écrans, c'est le visage de l'adulte.

Je préfère les jeux traditionnels et les histoires lues ensemble à la télévision et aux DVD.

Je laisse à mon enfant le temps de s'ennuyer pour imaginer ses prochains jeux.

La tablette, c'est fait pour jouer à deux.

Diffusons cette affiche.

Nous ne modifierons notre relation aux écrans que tous ensemble.

De 3 à 6 ans

Je fixe des règles claires sur le temps d'écrans.

Je respecte les âges indiqués pour les programmes.

La tablette, la télévision et l'ordinateur, c'est dans le salon, pas dans la chambre.

Jouer à plusieurs, c'est mieux que seul.

De 6 à 9 ans

Je fixe des règles claires sur le temps d'écrans, et je parle avec lui de ce qu'il y voit et fait.

La tablette, la télévision et l'ordinateur, c'est dans le salon, pas dans la chambre.

Je paramètre la console de jeux.

Je parle du droit à l'intimité, du droit à l'image, et des 3 principes d'Internet :

- 1) Tout ce que l'on y met peut tomber dans le domaine public ;
- 2) Tout ce que l'on y met y restera éternellement ;
- 3) Il ne faut pas croire tout ce que l'on y trouve.

De 9 à 12 ans

Je détermine avec mon enfant l'âge à partir duquel il aura son téléphone mobile.

Il a le droit d'aller sur Internet, je décide si c'est seul ou accompagné.

Je décide avec lui du temps qu'il consacre aux différents écrans.

Je parle avec lui de ce qu'il y voit et fait

Je lui rappelle les 3 principes d'Internet.

Après 12 ans

Mon enfant « surfe » seul sur la toile, mais je fixe avec lui des horaires à respecter.

Nous parlons ensemble du téléchargement, des plagiat, de la pornographie et du harcèlement.

La nuit, nous coupons le WIFI et nous éteignons les mobiles.

Je refuse d'être son « ami » sur Facebook.



àrès

Nos partenaires

- L' APEL
- L'OGEC
- La DDEC
- La mairie
- API
- Jack'jill
- Fola

Je vais vous parler de l'APEL



Association des Parents d'élèves de l'Enseignement Libre

Elle représente plus de 840 000 familles :

- dans 6500 établissements de la maternelle au lycée,
- dans les instances locales et nationales.

Elle a un rôle défini dans les statuts de l'enseignement catholique (art. 298 à 302)

*C'est un mouvement **apolitique** et **non confessionnel**, libre et constructif.*

Nous avons besoin d'adhérents actifs !



Nous avons besoin de bonnes volontés, ponctuellement, ou tout au long de l'année.

Cette association ne peut vivre sans bénévoles. A travers les animations, c'est un contact privilégié qui s'initie entre l'établissement et les familles.

Notre mobilisation nous permettra de développer des projets pour nos enfants.

**Assemblée générale
le jeudi 3 octobre 2019
à 20h00
à l'école primaire.**

L'OGEC: organisme de gestion de l'enseignement catholique

- Cette association à but non lucratif, régie par la loi de 1901, donne à l'établissement existence juridique et personnalité morale. Le rôle de l'O.G.E.C. est d'assurer le fonctionnement matériel et financier de l'établissement.

- **Le conseil est doté d'un bureau qui est l'organe exécutif de l'O.G.E.C. :**
- Président : Christian Lizan
- Vice-président : Jean Frelon
- Secrétaire : Marie Christine Jeandelle
- Trésorier : Xavier Cadet

DDEC: direction diocésaine de l'enseignement catholique

L'Enseignement Catholique de Seine et Marne

- Une équipe au service des établissements, des élèves, des familles. Une équipe qui rend compte de son Espérance pour un Enseignement Catholique ouvert à tous.

Benoît LECOUTÈRE
Directeur diocésain

<http://www.ddec77.org/>

La mairie de Chelles

- <http://www.chelles.fr/>
- Forfait communal
- Centre aéré
- Cars
- Estrade et chaises pour la kermesse
- Les dictionnaires aux CP

Projets de l'année:

En CP, CE1, CE2, CM1 et CM2 :ateliers pâtisserie le mercredi matin

Une fois par mois une classe compose le menu d'un déjeuner.

En octobre semaine du goût

Année anti gaspi, tri. En avril dispositif particulier.

Portugais: Isabel Fernandes

- Le vendredi 16h45 à 17h45 pour les CP CE1 CE2
- 18h00 à 19h00 pour les CM1 CM2 6ème
- Tarif par an 224€, 28 cours dans l'année.
- Pour les inscriptions prendre contact avec le secrétariat de l'école ou venir rencontrer Isabel Fernandes le 13 septembre à partir de 16h30 jusqu'à 19h.
- Début des cours 20/09 septembre

Savants fous

une approche ludique des Sciences et techniques.
Chaque semaine, un thème différent est abordé ou continué. Les enfants apprennent en s'amusant !

- Ateliers scientifiques 30 séances
- Le lundi de 12h30 à 13h30
- Inscriptions 18 et 20 septembre à 19h00
- Début des cours le 23 septembre
- 330€ l'année. 3 chèques de 110€ encaissés chaque trimestre

- Nous travaillerons cette année sur des thématiques variées comme les dinosaures et les fossiles, les constructions et les techniques anciennes, les expériences chimiques, physiques et biologiques, utilisation de l'ordinateur pour la programmation robotique, l'animation vidéo et expérience sonore numérique, sans oublier l'électricité.





English, the key to your future !

Jack n' Jill English School



Juin 2019

L'Ecole Gasnier Guy

Nos objectifs

- Apprendre la langue anglaise
- S'amuser en anglais
- S'ouvrir aux cultures anglophones
- S'ouvrir aux autres et à leurs différences
- Vivre la philosophie éducative britannique

Une méthode très complète, avec CD-ROM interactive

2nd Edition
**Family
and
Friends**

**Support and
development for
the whole child**

Building on the exceptionally strong skills training, phonics and civic education of the internationally best-selling first edition, **Family and Friends 2nd Edition** now brings you:

- NEW** Real-world fluency development with supporting DVD
- NEW** Interactive online practice you can assign and track
- NEW** Comprehensive assessment and testing programme, including Cambridge English: Young Learners (YLE)

For students



Class Book
with Student MultiROM



Workbook
with or without Online Practice

Also available



Grammar Friends
Readers
Oxford Primary Skills: Reading and Writing

For teachers



Teacher's Book Plus
with Fluency DVD, Online Practice and
Assessment and Resource CD-ROM & Audio CD



Oxford iTools
Digital Classroom Resources



Class Audio CDs



Teacher's Resource Pack
with Story Posters, Phonics Cards and Flashcards

OXFORD
UNIVERSITY PRESS

oxfordparents
Help your child with English
www.oup.com/elt/oxfordparents



...un plateforme pédagogique interactive très ludique



The screenshot shows a web browser window with the URL `faf2eonlinepractice.com`. The page features a red header with the 'Family and Friends 2' logo and navigation links: Home, Edit Profile, Log Out, and Help. Below the header, there are dropdown menus for '2 They're happy now!: Song' and 'Exercise 2', along with 'Previous' and 'Next' buttons. The main content area is titled 'Listen, read and complete.' and includes a video player with a progress bar. A yellow box contains the words 'scared angry tired brave'. Below this, a text box contains the following lyrics: 'If you're tired and you know it, Go to sleep! If you're scared and you know it, Hug yourself! If you're angry and you know it, Stamp your feet! If you're brave and you know it, Say, 'I can!''. At the bottom, there are buttons for 'Score: 4/4', 'Attempts: 3/3', a lightbulb icon, and three action buttons: 'Check', 'Try again', and 'See'. At the very bottom, there are 'Glossary' and 'Progress' buttons, and a copyright notice: 'Copyright 2014. All rights reserved. Terms and conditions. Acknowledgements.'

Ceremonies de Remise de diplôme



Très fiers dans nos Mortar Board
fabriqués en atelier!



Puppet Workshop



Les moments forts dans l'année: "The Christmas Concert"



Des spectacles “The Rainforest”



La Chasse aux Oeufs anglaise “Cadbury’s Crème Eggs”



Le Parade des Horreurs à Halloween



Sports Day 2019



La Proposition 2019-2020

- Classes limitées à 12 élèves
- Professeurs anglophones
- 32 après-midi en immersion de 14h-17h
- Nouveauté 2019 :
 - certification Cambridge - CM1 et CM2

Aspect financier

- ✓ COUT JACK N' JILL ANNUEL = 761€
- ✓ qui inclut le Workbook, le Manuel, le T-shirt uniform et les accès en ligne
- ✓ inclut les inscriptions au test Cambridge des CM1 et CM2

L'inscription

- ✓ www.jacknjill.fr
- ✓ Création du compte Famille
- ✓ Inscription et paiement des arrhes en ligne
- ✓ Prélèvement du solde fait par JnJ par mandat
prélèvement de septembre-janvier en cinq fois

Jack n' Jill

English, the key to your future !

Pour toute information complémentaire,
contactez :

Mrs. Ginny CAULKIN : 06 16 54 13 00



hello@jacknjill.fr